

La newsletter de Décembre 2017



Toute l'équipe du comité web de l'ATIEF vous souhaite ses meilleurs vœux pour un Noël plein de joies et de magie et une nouvelle année remplie de bonheurs.

La newsletter de l'ATIEF vous donne rendez-vous en 2018.



VIENT DE PARAÎTRE...

- **IJAIED, Vol. 27, Number 4**, International Journal of Artificial Intelligence in Education. Special Issue on Multidisciplinary Approaches to AI and Education for Reading and Writing.



A SIGNALER

- **Enquête - Que dit la recherche ?** La rubrique « Que dit la recherche ? » existe depuis une dizaine d'années.
- **Que dit la recherche ? "Les tablettes pour apprendre les mathématiques"**, Un nouvel article est paru dans la rubrique « Que dit la recherche ? » de l'Agence des usages des TICe.
- **Expérimentation de l'outil MOOCAT** - Appel à participation. Sollicitation pour participer à une expérimentation d'un outil de scénarisation pour les MOOCs.



APPELS À COMMUNICATION

- 10 décembre 2017, Ateliers RJC EIAH 2018, à Besançon, France.
- 15 décembre 2017, WACAI 2018, à Ile de Porquerolles, France.
- 20 décembre 2017, Ludovia#ch 2018, à Yverdon, Suisse.



PROCHAINS ÉVÈNEMENTS

- SEG 2017, 7 décembre 2017, à Valenciennes, France.
- ICEduTech 2017, 11 décembre 2017 - 13 décembre 2017, à Sydney, Australie.



OFFRE D'EMPLOI...

- DD au Serious Game Research Lab, *Posté le 3 décembre 2017.*
- Post Doc en Learning Analytics - Université de Lorraine / Loria équipe KIWI, *Posté le 15 novembre 2017.*
- Offre de stage : R&D en "adaptive learning" - personnalisation appliquée à l'apprentissage des langues, *Posté le 8 novembre 2017.*
- Stage M2R - Personnalisation des MOOCs - Laboratoire LIRIS – Lyon, *Posté le 11 octobre 2017.*



ANNONCE DE SOUTENANCE DE THÈSE

- 4 décembre 2017 : soutenance de Thèse en informatique, Guillaume LOUP, *Conception et Développement d'interactions immersives pour jeux sérieux.*
- 8 décembre 2017 : soutenance de Thèse en informatique, Rémi VENANT, *Les learning analytics pour promouvoir l'engagement et la réflexion des apprenants en situation d'apprentissage pratique.*
- 11 décembre 2017 : soutenance de Thèse en Sciences de l'information et de la communication, Carolina GRACIA-MORENO, *Rôle d'un espace de travail numérique privé dans une activité d'édition collaborative de cartes conceptuelles. Cas d'étude en lycée.*